

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического
Совета
МОУ детский сад №294
Протокол № 5 от 11.08.2020 г.
Председатель педагогического
Совета
МОУ детский сад № 294
/Т.Р. Мугдусян

СОГЛАСОВАНО
с мнением
родительского комитета
МОУ детский сад № 294
протокол № 6
от «12» августа 2020 г.

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад № 294
от «12» августа 2020 г. № 43
заведующий МОУ
детский сад № 294
/Т.Р. Мугдусян

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде для вновь поступивших детей
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 №124-ФЗ. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, для введения в действие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда»- (далее по тексту МОУ детский сад № 294).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в МОУ детский сад № 294 в соответствии с настоящим Положением. Положение о проведении адаптации в МОУ детский сад № 294 является локальным актом, служит объединению усилий МОУ детский сад № 294 и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребенка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

сформировать готовность ребёнка дошкольного возраста к вхождению в социум МОУ детский сад № 294, дальнейшему освоению культуры.

Задачи:

- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в МОУ детский сад № 294;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей в группы компенсирующей направленности;
- обеспечить условия для физического и психического здоровья детей;
- формировать представления ребёнка о социальном мире, о себе в нём;
- воспитывать социальные чувства, эмоционально - оценочные отношения к окружающей действительности;
- формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость ребёнка;
- повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) ребенка в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- установить доверительные отношения между семьёй и МОУ детский сад № 294.

2. Функции МОУ детский сад № 294

- 2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
- 2.2. Изучение методической литературы по вопросам раннего развития ребенка.

2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.

2.4. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).

2.5. Составление памяток, презентации, рекомендаций для родителей (законных представителей).

2.6. Предоставление отчетности на Педагогическом совете МОУ детский сад № 294.

3. Структура и организация процесса адаптации детей к условиям МОУ детский сад № 294 .

3.1. Организация процесса адаптации детей к условиям МОУ детский сад № 294:

Прием вновь пришедших детей в группу фиксируется воспитателем в журнале учета наблюдений за детьми в период адаптации и осуществляется в соответствии с графиком поступления. На каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям МОУ детский сад № 294, воспитатель ведет адаптационный лист . При тяжелой степени адаптации на ребенка заполняется карта индивидуального сопровождения. На основании полученных результатов адаптационного периода составляется анализ адаптации детей и заполняется отчет о результатах адаптации в котором дается оценка степени адаптации детей к условиям МОУ детский сад № 294.

4. Характеристика адаптационного периода.

4.1. *Адаптация* - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

4.2. Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 1 - 16 дней;
- адаптация средней тяжести – от 16 до 32 дней;
- тяжелая степень адаптации - 32 до 64 дней;
- очень тяжелая адаптация – от 64 дней и более.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в МОУ детский сад № 294.

5. Схема адаптации ребенка к МОУ ДЕТСКИЙ САД № 294 .

5.1. Первичный прием детей в МОУ детский сад № 294 осуществляет медсестра и воспитатель группы, при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

5.2. Адаптация проходит по следующему плану:

первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;

третий - шестой день пребывания - ребенок находится в МОУ детский сад № 294 до дневного сна;

- со вторника второй недели - ребенка забирают сразу после полдника;

- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МОУ детский сад № 294 на целый день.

5.3. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

6. Программа адаптации.

6.1. Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников с показом презентации.

6.2. Оформление информационных стендов, памяток.

6.3. Ознакомительная экскурсия по МОУ детский сад № 294.

6.4. Знакомство с документацией МОУ детский сад № 294, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между МОУ детский сад № 294 и родителями (законными представителями) ребенка.

6.5. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

6.6. Консультативная помощь педагогов МОУ детский сад № 294 по вопросам социально-личностного развития ребенка.

6.7. Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

7. Условия проведения адаптации.

7.1. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

7.2. Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

7.3. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы.

7.4. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

7.5. МОУ детский сад № 294 несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, за соответствие форм, методов и средств организации адаптации, возрастным и физиологическим возможностям воспитанников.

Положение разработал: заведующий МОУ детский сад № 294 Мугдусян Т.Р.